

ROSTROS DE LOS ODS: MUJERES DE GAZA Y SEVILLA QUE TRANSFORMAN EL MUNDO

GUÍA PEDAGÓGICA PARA TRABAJAR DDHH Y ODS CON ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA REALIDAD DE LA POBLACIÓN REFUGIADA DE PALESTINA



Una propuesta de:



comité autonómico
unrwa
andalucía

Con la financiación de:

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Juventud, Ciencia y Universidades
y Cooperación al Desarrollo
Dirección General de Cooperación al Desarrollo
Servicio de Cooperación al Desarrollo

Proyecto: Rostros de los ODS. Fase II.

Textos y edición: UNRWA Andalucía

Fotografías: Archivo fotográfico de UNRWA

Diseño y maquetación: GOON

Sevilla, mayo de 2023.

Ejemplar gratuito. Sus fines son educativos.
Queda prohibida su comercialización.



comité autonómico
unrwa
andalucía

www.unrwa.es

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Juventud, Ciencia y Universidades
y Cooperación al Desarrollo
Dirección General de Cooperación al Desarrollo
Servicio de Cooperación al Desarrollo



Contenidos publicados bajo licencia CC by-SA:
Creative Commons.

Reconocimiento – NoComercial – Compartirlgual
(by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la
obra original ni de las posibles obras derivadas,
la distribución de las cuales se debe hacer con
una licencia igual a la que regula la obra original.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
EXPOSICIÓN “ROSTROS DE LOS ODS: MUJERES DE GAZA Y SEVILLA QUE TRANSFORMAN EL MUNDO”	3
UNRWA ANDALUCÍA ¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?	4
LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE: UNA AGENDA PARA TODAS LAS PERSONAS Y EL PLANETA	6
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	7
LA POBLACIÓN REFUGIADA DE PALESTINA EN LA FRANJA DE GAZA	8
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	9
ODS 3. SALUD Y BIENESTAR	9
ODS 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD	12
ODS 5. IGUALDAD DE GÉNERO	15
ODS 13. ACCIÓN POR EL CLIMA	18
ANEXO 1	23

INTRODUCCIÓN

Esta guía pedagógica es un recurso educativo para dinamizar la exposición *“Rostros de los ODS: Mujeres de Gaza y Sevilla que transforman el mundo”* y trabajar los derechos humanos (DDHH) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con enfoque de género desde la realidad de la población refugiada de Palestina. Ha sido elaborada de manera colaborativa por alumnado de la Universidad de Sevilla que ha participado en los cursos de formación *“Educando en género y derechos humanos, un curso desde la realidad de la población refugiada de Palestina”*, enmarcado dentro del proyecto que realiza UNRWA Andalucía *“Rostros de los ODS. Fase II”*, financiado por el Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.

En ella encontrarás información sobre la Agenda 2030, los ODS y el pueblo palestino en Gaza. Las actividades de aprendizaje te permitirán introducirte en el contexto específico que vive la población refugiada de Palestina y las mujeres refugiadas de Palestina en Gaza en relación a cuatro Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 3: Salud y bienestar; ODS 4: Educación de calidad; ODS 5: Igualdad de género; y ODS 13: Acción por el clima. Es importante que antes de llevarlas a cabo, el alumnado haya conocido las historias de las mujeres que forman parte de la exposición.

Encontrarás dinámicas para sensibilizar a alumnado de secundaria y bachillerato sobre DDHH-ODS desde las mujeres refugiadas de Palestina con un enfoque global, para contribuir a la construcción de una ciudadanía sevillana solidaria global, crítica y comprometida por el avance de los DDHH y ODS desde un enfoque de género y basado en derechos humanos.



Exposición *“Rostros de los ODS: Mujeres de Gaza y Sevilla que transforman el mundo”*

La exposición [*“Rostros de los ODS: Mujeres de Gaza y Sevilla que transformen el mundo”*](#) es una exposición interactiva resultado de las entrevistas realizadas por alumnado de la Universidad de Sevilla a mujeres vinculadas a distintas asociaciones que trabajan en los barrios de Torreblanca, Polígono Norte, Polígono Sur y Tres Barrios Amate, en Sevilla, y de las historias de vida de mujeres de Gaza que promueven los derechos humanos y los ODS en sus entornos locales.

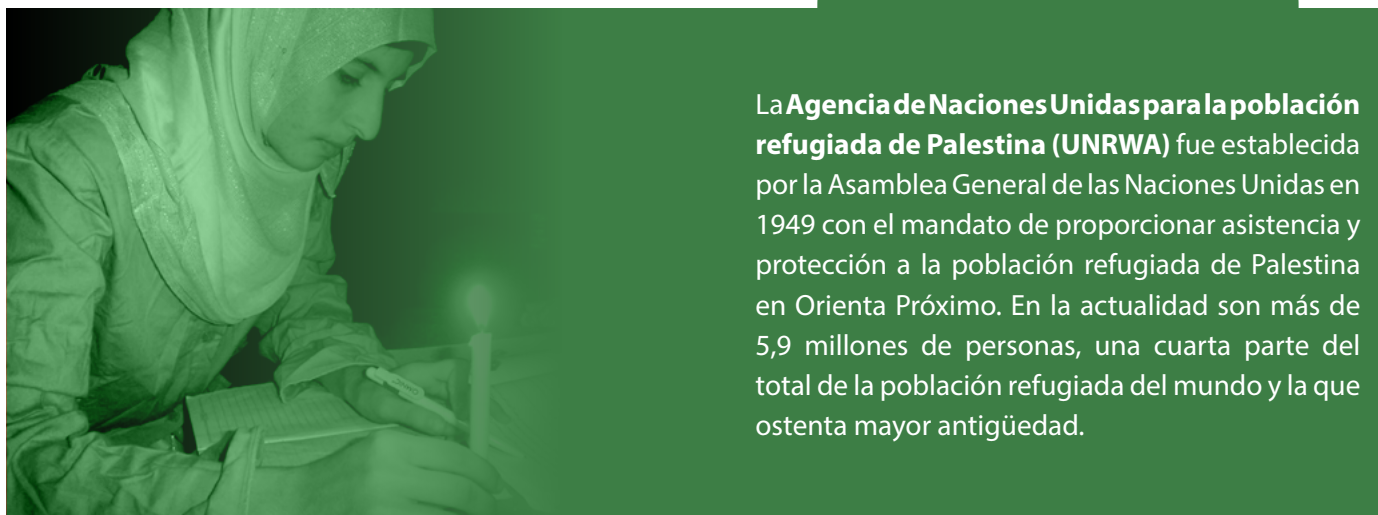
Un recorrido que nos acerca a nueve mujeres que con su trabajo contribuyen al avance y logro de los ODS 3: Salud y bienestar, ODS 4: Educación de calidad, ODS 5: Equidad de género y ODS 13: Acción por el clima. La lectura de los códigos QR nos llevan a sumergirnos en sus historias de vida, conocer más sobre cómo actúan, cuáles son sus fortalezas o cómo hacen frente a los desafíos que se les presentan para construir un mundo más justo.

UNRWA ANDALUCÍA

¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?



comité autonómico
unrwa
andalucía



La **Agencia de Naciones Unidas para la población refugiada de Palestina (UNRWA)** fue establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1949 con el mandato de proporcionar asistencia y protección a la población refugiada de Palestina en Oriente Próximo. En la actualidad son más de 5,9 millones de personas, una cuarta parte del total de la población refugiada del mundo y la que ostenta mayor antigüedad.

Naciones Unidas establece que **una persona con estatus de refugiada de Palestina** es aquella *“cuyo lugar de residencia habitual entre junio de 1946 y mayo de 1948 era la Palestina histórica y que perdió su hogar y medios de vida como resultado de la guerra árabe – israelí de 1948”*, momento que se conoce como la Nakba (la catástrofe en árabe). Fueron más de 700.000 personas palestinas las que tuvieron que huir y emprender un éxodo que dura hasta nuestros días, convirtiéndose así en refugiadas. Ellas y sus descendientes, tienen estatus de personas refugiadas de Palestina, población que desde hace 75 años está a la espera de una solución justa y definitiva a su situación.

La **misión de UNRWA** es proporcionar asistencia y protección a la población refugiada de Palestina en Oriente Próximo en los países de Jordania, Líbano, Siria y el territorio Palestino ocupado (Cisjordania y la franja de Gaza). La Agencia trabaja en Educación, Salud, Servicios Sociales, Protección, Infraestructura, Microfinanzas y Ayuda Humanitaria y de Emergencia. Para ello, presta sus servicios directamente a esta población me-

dante la gestión de 58 campos de refugiados y más de 1.100 instalaciones, en las que trabajan cerca de 30.000 personas, un 99% de las cuales tiene estatus de refugiada de Palestina. Desde su creación, ha trabajado sin interrupción, tanto en tiempos de relativa calma como en momentos de enfrentamiento armado. UNRWA se financia casi en su totalidad por contribuciones voluntarias de los Estados miembros, de instituciones públicas y privadas y de la ciudadanía.

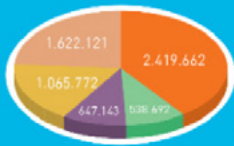
UNRWA Andalucía nace en el año 2005 con dos objetivos fundamentales: dar a conocer a la sociedad andaluza la realidad de la población refugiada de Palestina y la labor humanitaria que UNRWA realiza desde hace más de 70 años, así como promover que entidades andaluzas públicas y privadas apoyen el mantenimiento de los servicios que UNRWA presta a la población refugiada de Palestina. Para ello, desarrolla proyectos de Acción Humanitaria, Desarrollo y Educación para la Ciudadanía global en base al Derecho Internacional Humanitario y desde los enfoques de género y basado en derechos humanos.



unrwa
españa

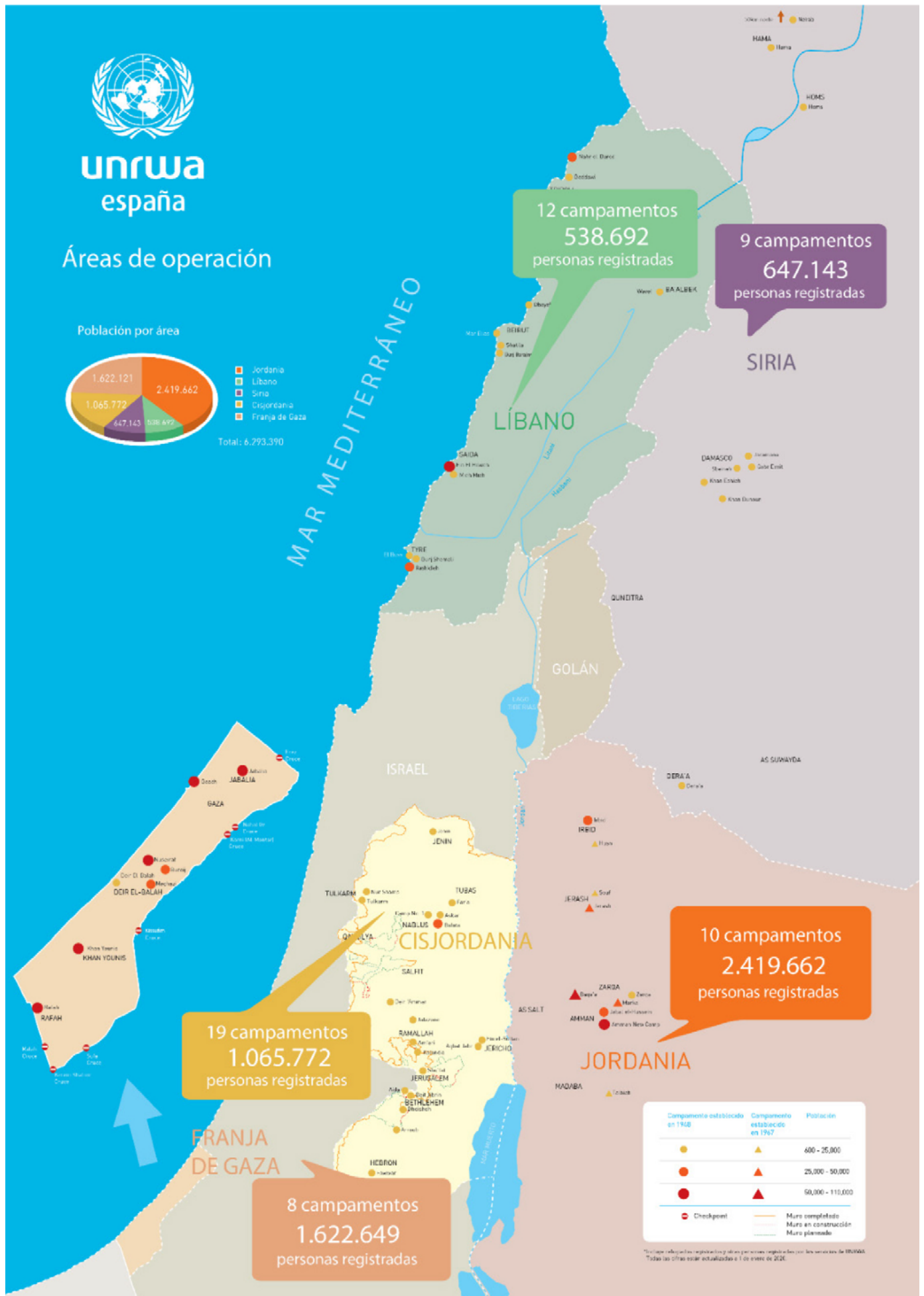
Áreas de operación

Población por área



Total: 6.293.390

- Jordania
- Líbano
- Siria
- Cisjordania
- Franja de Gaza



Campamento establecido en 1948	Campamento establecido en 1947	Población
		600 - 25.000
		25.000 - 50.000
		50.000 - 110.000

Checkpoint
 Muro completado
 Muro en construcción
 Muro planificado

*El tipo de campamento registrado en los mapas por áreas registradas por UNRWA. Todos los datos están actualizados a 1 de enero de 2022.

Mapa UNRWA España zonas de operación. Fuente: UNRWA

LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE:

UNA AGENDA PARA TODAS LAS PERSONAS Y EL PLANETA



En septiembre de 2015, más de 150 jefes de Estado y de Gobierno, se reunieron en la [Cumbre del Desarrollo Sostenible](#) y aprobaron la [Agenda 2030](#), un plan de acción para los próximos 15 años con 17 objetivos, llamados Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y 169 metas, con el propósito de que gobiernos, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y la ciudadanía aúnen esfuerzos para lograr un **mundo sostenible, inclusivo y equitativo para el año 2030**, desde la garantía y protección de los derechos humanos y bajo el principio fundamental **de no dejar a nadie atrás**.



Estos **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** implican un compromiso común y universal que abarca, entre otros aspectos, el fin de la pobreza; la erradicación del hambre y lograr la seguridad alimentaria; garantizar una vida sana y una educación de calidad; lograr la igualdad de género; asegurar el acceso al agua y la energía; promover el crecimiento económico sostenido; adoptar medidas urgentes contra el cambio climático; promover la paz y facilitar el acceso a la justicia. **En todos los países**, con independencia de su nivel de ingresos, sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. **Para todas las personas**, incluidas las personas refugiadas y las refugiadas de Palestina.

Pese a los progresos que se señalan en diferentes ámbitos, y el esfuerzo de los distintos países por avanzar en el logro de los ODS para 2030, no se están alcanzando los resultados esperados. La pandemia de **COVID-19 ha supuesto una crisis sanitaria, económica y social** sin precedentes que ha afectado, sobre todo, a las personas más vulnerables del mundo y ha generado un impacto y desafío a nivel global, provocando un retroceso de años e incluso décadas en muchos de los ODS. La pandemia ha visibilizado las enormes diferencias que existen entre los países y en los grupos de personas, como las refugiadas de Palestina, en función de las desigualdades estructurales y la vulneración de derechos existentes previamente. Por primera vez en décadas ha aumentado la pobreza global (ODS 1), los cierres de las escuelas han dejado sin escolarizar al 90% del alumnado (ODS 4), las mujeres se encuentran entre las más afectadas por la pandemia (ODS 5), y el mundo está enfrentando graves desafíos económicos que profundizan las desigualdades (ODS 8). Sin embargo, **los principios sobre los que se fundamentan los ODS siguen siendo claves para la respuesta y la recuperación** ante el impacto de la COVID-19.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



17 ODS para cambiar el mundo. Fuente www.un.org

En este contexto, la Agenda 2030 está más vigente y de más actualidad que nunca. Y todas las personas podemos contribuir desde nuestro actuar cotidiano para hacer posible los cambios que nos lleven a construir un mundo sostenible.

Objetivos de desarrollo sostenible (ODS)¹

Desde su adopción, [UNRWA contribuye activamente al avance de la Agenda 2030](#) realizando una aportación directa a muchos de los ODS, con un impacto concreto y sostenido, desde sus cinco áreas de actuación. Los ODS centrales sobre los que opera de manera directa son: ODS 1: No a la pobreza; ODS 2: Hambre cero; ODS 3: Buena salud y bienestar; ODS 4: Educación de calidad; ODS 5: Igualdad de género; ODS 6: Agua limpia y saneamiento; ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico; ODS 10: Reducción de las desigualdades; ODS 13: Acción por el clima; ODS 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas; y ODS 17: Alianzas, **para que la población refugiada de Palestina no quede atrás.**

Contribuye así al avance de estos ODS:



ODS 1: El 80% de la población gazatí recibe ayuda humanitaria, gran parte desde UNRWA, que aborda la pobreza de forma multidimensional proveyendo diferentes servicios.



ODS 2: UNRWA garantiza el derecho a la alimentación suministrando asistencia en efectivo, alimentos y otros enseres básicos, en particular en situaciones de emergencia como en Siria y Gaza.



ODS 3: Durante estos 70 años, UNRWA ha sido el principal proveedor de servicios de salud primaria para la población refugiada de Palestina.



ODS 4: La educación es prioritaria para las personas refugiadas de Palestina. UNRWA gestiona 278 escuelas en Gaza con 290.000 estudiantes. Su programa de Educación en Emergencias permite que las y los menores sigan sus estudios en zonas en conflicto.



ODS 5: La Agencia trabaja por el fin de la violencia de género desde la mejora de los servicios de atención multidimensional y el aumento de la sensibilización y la prevención comunitarias.



ODS 6: Con proyectos para la gestión y acceso a agua potable y de calidad en los campos de refugiados (58 en total), contribuye a garantizar unas condiciones de vida dignas para sus habitantes.



ODS 8: Ofrece programas de formación profesional, microfinanzas e “ingresos por empleo” que ofrecen oportunidades para la generación de empleo e ingresos a la población refugiada de Palestina.

¹ UNRWA, “Sustainable development goals” 2020, https://www.unrwa.org/sdg_2020



ODS 10: La Agencia proporciona servicios de protección y documenta las vulneraciones de los derechos humanos desde su compromiso con el sistema internacional de derechos humanos.



ODS 13: Forma a su personal, fomenta iniciativas de creación de empleo “verde” y utiliza cada vez más energías menos contaminantes en sus instalaciones (placas solares, etc).



ODS 16: El mandato de UNRWA es prestar asistencia y protección a la población refugiada de Palestina, en espera de una solución justa y definitiva a su situación.



ODS 17: Trabaja de forma coordinada y en alianza con otras Agencias de Naciones Unidas y actores humanitarios a nivel local y global.

La población refugiada de Palestina en la franja de Gaza

Gaza es una franja de 365 km², en donde viven 2,1 millones de personas, de las que aproximadamente 1,5 millones son personas refugiadas de Palestina registradas por UNRWA, aproximadamente un 73% de la población total de la franja. De estos 2,1 millones de personas, el 40,7% son niños y niñas de entre 0 y 14 años. La mayoría viven en los ocho campos de personas refugiadas que hay en el territorio: Deir El Balah, Maghazi, Jabalia, Khan Yunis, Bureij, Nuseirat, Rafah y Beach Camp.

La densidad de población de Gaza es 5.934 personas/km², de las más altas del mundo. Según la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCAH), en la actualidad el 63% de los y las gazatíes dependen de la ayuda humanitaria y el 81.5% vive por debajo del umbral de la pobreza. Cerca del 50% de la población está desempleada, el 68,6% de las mujeres, quienes solo ocupan el 15% de la fuerza laboral, muchas empleadas en lo informal y la agricultura, y el 63,2% de jóvenes entre 15 y 29 años.

La **situación humanitaria** en la franja de Gaza es alarmante e inhumana. Al conflicto y los 16 años de bloqueo por aire, tierra y mar impuesto por Israel, ilegal según el derecho internacional, se suma el impacto de COVID-19; todo ello ha afectado críticamente a las condiciones de vida de la población, sumergiéndola en una situación humanitaria sin igual, en donde las limitaciones al acceso a recursos y servicios básicos, el deterioro ambiental, la falta de oportunidades, de libertad para salir o entrar a Gaza, incluso para recibir tratamiento médico esencial, es una realidad cotidiana que afecta a todas las personas gazatíes, pero sobre todo a las mujeres y las niñas.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



3 SALUD Y BIENESTAR



El ODS 3 busca **garantizar una vida sana y el bienestar de todas las personas**, esencial para lograr un desarrollo sostenible. En este sentido, se debe entender la salud de manera integral, como un estado que va más allá de la simple ausencia de afecciones o enfermedades, que implica bienestar físico, mental y social.

Antes de la COVID-19, se habían logrado avances importantes en ciertos aspectos relacionados con el ODS 3. *“En concreto, estos grandes avances se alcanzaron al aumentar la esperanza de vida y reducir algunas de las causas de muerte comunes asociadas con la mortalidad infantil y materna. Sin embargo, se necesitan más esfuerzos para erradicar por completo una gran variedad de enfermedades y abordar un gran número de problemas de salud, tanto constantes como emergentes”*². La pandemia ha traído consigo retos globales que han evidenciado, no sólo que los sistemas de salud son frágiles y están expuestos de manera diferente según la región, sino que la responsabilidad compartida y la solidaridad mundial, imprescindibles para mitigar los efectos de las crisis, son un desafío común, y que **la protección de la salud humana, como derecho fundamental, es ineludible.**

El ODS 3 tiene asociadas un total de **9 metas**, que ponen de manifiesto las desigualdades de género en el acceso y protección de este derecho, siendo las mujeres y las niñas, así como las personas LGTBI+, las más discriminadas y vulnerables:

3.1 Reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.

3.2 Poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos.

3.3 Poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles.

3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.

3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.

3.6 Reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.

² ONU, Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2023 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

- 3.7** Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.
- 3.8** Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.
- 3.9** Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.

continúa de pacientes que necesitan salir de Gaza para obtener atención médica esencial y a menudo vital. En la mayoría de las ocasiones Israel deniega los permisos necesarios a las personas que lo solicitan; según datos recogidos por la OMS para la franja de Gaza, la tasa de aprobación de solicitudes de permisos para pacientes en 2022 fue del 67%³.

Por otro lado, es importante señalar que el territorio Palestino ocupado tiene una de las mayores tasas de trastornos psicológico de la región del Mediterráneo Oriental: el 54% de los niños palestinos y el 47% de las niñas de entre 6 y 12 años presenta trastornos emocionales y/o de conducta.

En este contexto, hallamos mujeres que trabajan de manera incesante por el cumplimiento del derecho al goce del mayor grado posible de salud y bienestar para la población refugiada de Palestina.

ODS 3 en Gaza

Los **desplazamientos prolongados y la condición de personas refugiadas** han contribuido a crear necesidades humanitarias persistentes y a gran escala en el pueblo palestino, adquiriendo una intensidad característica en Gaza, donde el bloqueo, la situación de violencia, los problemas relacionados con el empleo, la vivienda, la economía y el medio ambiente, repercuten negativamente en la salud y bienestar físico, mental y social de la población.

El impacto de la pandemia de COVID-19, el continuo recrudecimiento de las hostilidades y escaladas de violencia, las barreras impuestas por Israel y sus ataques al sistema sanitario, provocan que **el acceso y la atención sanitaria, incluida la básica y esencial, no respondan a los requerimientos de la población refugiada de Palestina en la franja.**

La falta de tecnologías médicas esenciales, la escasez de medicamentos y suministros, la falta de personal para especialidades médicas como la familiar, oftalmología o cardiología, por ejemplo, y de enfermería, las barreras impuestas a la importación y exportación, exigen una de **derivación**



Shoroq Okasha. Fotografía: Ricardo García.

Shoroq Okasha, refugiada de Palestina en Gaza, es médica especializada en psicología y ejerce como paramédica. Pese a las limitaciones y las dificultades, Shoroq trabaja cada día para atender las necesidades de la población que sufre las consecuencias psicológicas y físicas del conflicto y el bloqueo. Conoce más sobre su historia [aquí](#).

³ OCHA, Territorio Palestino Ocupado, tPo 2023, https://www.ochaopt.org/sites/default/files/HNO_2023.pdf

SALUD Y BIENESTAR PARA TODAS LAS PERSONAS

MATERIALES

Cartas de ODS (Anexo 1)

Papel

Lápiz

Lápices/rotuladores de colores

Duración:
30 minutos



OBJETIVOS

- o Conocer el concepto de salud de la OMS.
- o Identificar los activos que favorecen el acceso y disfrute del derecho universal a la salud.
- o Poner en valor las aportaciones de las mujeres para lograr el ODS 3: Salud y bienestar.



Metodología y desarrollo:

1. Se lee en voz alta la definición de salud de la OMS:
“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.
Se pide al alumnado que exprese qué entiende por cada uno de los elementos que la componen: bienestar físico; bienestar mental; bienestar social.
2. Se divide al grupo en equipos y se entrega a cada uno de ellos 9 trozos de papel en blanco.
3. Cada equipo debe dibujar (a modo de pictograma) los factores y recursos que consideran fundamentales para asegurar el bienestar físico, mental y social.
4. Se comparten los resultados, organizando las tarjetas en tres grupos, según el bienestar al que hagan referencia.

Evaluación y reflexión:

- Se realiza una puesta en común con todo el grupo, viendo qué factores y recursos se han considerado y se establece un pequeño debate en torno a los resultados.
- Tras ello, se pide al alumnado que identifique con qué ODS considera que está relacionado el ODS 3, para lo que utilizaremos las cartas de los ODS.
- Se crea una reflexión grupal apoyándonos en las siguientes preguntas:
 - ¿Qué factores y/o recursos están ausentes/presentes en Gaza y en vuestro entorno?
 - ¿Cómo valoráis el trabajo que realiza Shoroq Okasha?
 - ¿En vuestro día a día, valoráis la salud como un derecho fundamental? ¿Por qué?
 - ¿Qué puedes hacer para mejorar tu salud y bienestar y de las personas que te rodean?

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



La Agenda 2030 señala el **papel clave de la educación de calidad para la salida de la pobreza**. Un sistema educativo público, gratuito, incluyente y fortalecido, permite construir una ciudadanía preparada y resiliente frente a los retos, con más oportunidades para su desarrollo personal, pero también para su contribución al desarrollo sostenible de sus comunidades y el mundo.

Antes de la pandemia, los indicadores mostraban un avance en el ODS 4, sobre todo en el acceso a la educación y matriculación en todos los niveles escolares, destacando para las niñas. “No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018; cerca de una quinta parte de la población mundial de ese grupo de edad”⁴. **Tras la pandemia, los retrocesos han sido relevantes**. Además, hay que señalar, que más de la mitad de la infancia y adolescencia escolarizada y asistente a la escuela, no está alcanzando los niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

El ODS 4 comprende **7 metas**, en donde se expresa el trabajo necesario para acabar con las desigualdades de género en relación con garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas:

- 4.1** Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.
- 4.2** Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

- 4.3** Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- 4.4** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- 4.5** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
- 4.6** Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.
- 4.7** Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

⁴ ONU, Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2023 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

ODS 4 en Gaza

La educación es uno de los pilares fundamentales para la población refugiada de Palestina, que ve en este derecho fundamental una oportunidad para que las nuevas generaciones puedan reconducir y construir una realidad diferente y justa para su pueblo.

Los resultados del alumnado de las escuelas de la UNRWA en educación básica (hasta los 14 años de edad), son los mejores de todo Oriente Medio, con un 93,8% de alumnado de educación básica que pasa a educación secundaria y con una tasa de alfabetización de la juventud palestina que supera el 99%.

No obstante, debido a la situación de crisis permanente y los efectos del bloqueo, **el sistema educativo palestino opera en un entorno caracterizado por la inestabilidad permanente y la violencia**. Las escuelas en Gaza están superpobladas, con más del 60% operando en turnos dobles; el alumnado requiere servicio de apoyo psicosocial especializado, resultado de las hostilidades y episodios de violencia que han presenciado en primera persona; las desigualdades de género en Gaza, resultado de su contexto específico, impacta en la vida de las niñas, que sufren discriminación, y no todas tienen garantizado su derecho a la educación; casi el 6% de los y las menores en edad escolar abandonaron los estudios durante el curso académico 2022 debido a los gastos relacionados con la escuela, a que tenían que trabajar o a que las escuelas no eran inclusivas.

Así mismo, el profesorado, esencial para que el sistema educativo cumpla sus objetivos, también sufre las consecuencias de los consecutivos asaltos militares en Gaza por parte de Israel, lo que tiene un impacto significativo en su salud mental, siendo imprescindible la asistencia y despliegue de los recursos necesarios para asegurar su bienestar psicológico.

En este contexto, mujeres como **Amal Abu Zayed**, refugiada de Palestina en Gaza, trabajan para garantizar el derecho a la educación.

Amal es profesora de educación básica en las escuelas de la UNRWA, su trabajo como maestra se centra en lograr construir una sociedad más justa y equitativa, una educación igualitaria y sin discriminación para todas las personas. Sus programas y proyectos en el aula consideran acciones específicas dirigidas a fortalecer el empoderamiento de las niñas desde el entorno educativo. Escucha su historia [aquí](#).



Amal Abu Zayed. Fotografía: Amjad Shabat.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODAS LAS PERSONAS

MATERIALES

Papel
Lápiz
Lápices/rotuladores de colores
Proyector
PC

Duración:
30 minutos



OBJETIVOS

- o Tomar conciencia de la educación como derecho humano.
- o Identificar los beneficios que aporta asistir a la escuela.
- o Poner en valor las aportaciones de las mujeres para lograr el ODS 4: Educación de calidad.



Metodología y desarrollo:

1. Se divide al grupo en equipos de 5 personas y se le pide a cada uno que identifique y escriba en un papel qué beneficios les aporta asistir a la escuela, qué cosas les gusta y qué cosas consideran que se podrían mejorar.
2. A partir de lo identificado, escribirán una pequeña historia, personificada en una o varias personas.
3. Cada equipo comparte su historia con el resto de compañeras/os.
4. Se proyecta el video "El camino de Waed a su escuela. En Hebrón".
<https://www.youtube.com/watch?v=tEAd-MmiwGMM>
5. Se realiza una puesta en común con todo el grupo, viendo qué aspectos comparten las historias creadas con la historia de Waed y qué aspectos son distintos.

Evaluación y reflexión:

- Se crea una reflexión grupal apoyándonos en las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué es importante la escuela para el pueblo palestino?
 - ¿Qué dirías que representa para las niñas y niños palestinos asistir a la escuela y qué para vosotras/os?
 - ¿Cómo valoráis el trabajo que realiza Amal Abu?
 - ¿En vuestro día a día, valoráis la educación como un derecho? ¿Por qué?

5 IGUALDAD DE GÉNERO



El empoderamiento de las mujeres y de las personas LGTBI+ y lograr la igualdad, son primordiales para el desarrollo sostenible. Las diferencias entre los sexos, no puede seguir traducéndose en desigualdades en el goce pleno de los derechos humanos y el trabajo por lograr la igualdad de género, debe comprenderse como esencial para conseguir un mundo próspero, sostenible y en paz.

Aunque los esfuerzos por el avance del ODS 5 son constantes, los resultados no son los más alentadores; "... todavía existen muchas dificultades: las leyes y las normas sociales discriminatorias continúan siendo generalizadas, las mujeres siguen estando infrarrepresentadas a todos los niveles de liderazgo político, y 1 de cada 5 mujeres y niñas de entre 15 y 49 años afirma haber sufrido violencia sexual o física a manos de una pareja íntima en un período de 12 meses"⁵. **La pandemia ha intensificado muchos de los aspectos que perpetúan las desigualdades, afectando de manera distinta a los géneros.** Por ejemplo, las mujeres y las niñas han visto incrementado su carga de trabajo y responsabilidades en su rol como cuidadoras, a la vez que se elevó la violencia que sufren, como consecuencia de las medidas de confinamiento.

No hay esfera de la vida que no se vea atravesada por el género. **Transversalizar el enfoque de género**, nos permita observar y analizar de qué manera afectan, promueven, fortalecen, etc, las medidas que se proponen a las transformaciones de estereotipos, roles, posición y toma de decisiones. En este sentido, el ODS 5 prevé **6 metas** específicas:

- 5.1** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- 5.2** Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

- 5.3** Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.
- 5.4** Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.
- 5.5** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisivos en la vida política, económica y pública.
- 5.6** Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.

ODS 5 en Gaza

En todas las **zonas de conflicto, los derechos de las mujeres y las niñas y de las personas LGTBI+ se ven gravemente vulnerados.** En Gaza, además de la violencia directa de la ocupación israelí, se enfrentan a la violencia derivada de los valores patriarcales específicos de su propia sociedad.

⁵ ONU, Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2023 <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Las mujeres refugiadas de Palestina sufren una doble discriminación: por su condición de personas refugiadas y por su condición de mujeres en una sociedad heteropatriarcal. Las mujeres y las niñas están expuestas a diversas formas de violencia física, sexual y psicológica, así como a desafíos relacionados con las normas de ingresos y cultura y la violación de sus derechos en la vida.

Resulta imposible entender las relaciones de género en Gaza sin atender a las influencias que en ello tienen el bloqueo y el conflicto. El conflicto ha contribuido a potenciar **el papel de las mujeres como eje central en el soporte y mantenimiento de las familias y la sociedad**. A pesar de que la división tradicional de roles relega a las mujeres al espacio doméstico y a los hombres al trabajo asalariado fuera del hogar, el alto número de hombres asesinados o en prisión ha llevado a que muchas mujeres se inserten en el mercado laboral; sin embargo, la mayoría se ve obligada a incorporarse a la economía informal, en condiciones precarias y carentes de derechos. Y aunque cada vez son más las mujeres con cargos de toma de decisiones, la lucha nacional sigue estando por encima de la lucha por una agenda de los derechos de las mujeres y la población LGTBI+ y las tasas de participación de las mujeres son las más bajas del mundo.

En esta realidad, las mujeres han desarrollado **estrategias para soportar y resistir a 75 años de injusticia y vulneración de sus derechos humanos**. Estas mujeres, desde su realidad como agentes activos fundamentales en los ámbitos privado y público, contribuyen a que Gaza avance en el cumplimiento de los ODS, sufragando las limitaciones y resistencias que encuentran.

A pesar de las dificultades, **E'itimad Mutawa**, refugiada de Palestina en Gaza, nos muestra como las fortalezas y la valentía en momentos de crisis son imprescindibles para resistir y transformar.



E'itimad Mutawa. Fotografía: UNRWA.

E'itimad, mujer beduina, es una activista defensora de los derechos de las mujeres y la igualdad. Desde su trabajo en organizaciones feministas, promueve el empoderamiento de las mujeres gazatíes, sobre todo de las mujeres asentadas en áreas rurales, potenciando el reconocimiento y la reivindicación de sus derechos y libertades. Puedes escuchar su historia [aquí](#).

IGUALDAD DE GÉNERO

MATERIALES

Papel continuo
Papel
Lápiz
Lápices/rotuladores de colores

Duración:
30 minutos



OBJETIVOS

- o Desmontar estereotipos de género.
- o Identificar los desafíos a los que se enfrentan las mujeres y sus fortalezas.
- o Poner en valor las aportaciones de las mujeres para lograr el ODS 5: Igualdad de género.



Metodología y desarrollo:

1. Iniciamos preguntándole al grupo qué entiende por estereotipo de género. A continuación, les preguntamos cómo consideran que tiene que ser una mujer, un hombre y una persona LGTBI+; tomamos tres hojas de papel continuo que nos servirán para ir apuntando las respuestas. Cuando hayamos finalizado, les pediremos que piensen y compartan cómo consideran que estos estereotipos impactan en el logro de la igualdad y si producen o no discriminación. Finalmente, leemos en voz alta la definición que hace la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH):
“Un estereotipo de género es una visión generalizada o una idea preconcebida sobre los atributos o las características, o los papeles que poseen o deberían poseer o desempeñar las mujeres y los hombres. Un estereotipo de género es perjudicial cuando limita la capacidad de las mujeres y los hombres para desarrollar sus capacidades personales, seguir sus carreras profesionales y/o tomar decisiones sobre sus vidas”.
2. Dividimos al grupo en equipos y entregamos a cada uno de ellos una hoja de papel

en blanco. Les pedimos que elijan a una de las mujeres de la exposición y que escuchen su historia.

3. Cada equipo dibujará a la mujer que ha elegido, señalando su contribución al avance del ODS, sus fortalezas y visibilizando los desafíos que enfrenta en su actuar diario.
4. Finalmente, cada equipo presenta a la mujer y comparte sus hallazgos.

Evaluación y reflexión:

- Se realiza una puesta en común con todo el grupo y se establece un pequeño debate sobre las fortalezas y los desafíos que han señalado y vemos si en este momento se producen nuevas aportaciones.
- Se crea una reflexión grupal apoyándonos en las siguientes preguntas:

¿Conocer las historias de estas mujeres te ha permitido desmontar estereotipos de género?

¿Cómo valoráis el trabajo que realiza E'itimad Mutawa?

¿Cómo creéis que se pueden comenzar a desmontar estos estereotipos entre vuestro grupo de iguales?

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



La **emergencia climática** en todo el planeta nos obliga a tomar medidas contundentes dirigidas a prevenir y a paliar las consecuencias del cambio climático y sus efectos, para alcanzar un desarrollo sostenible.

A nivel mundial se vienen desarrollando estrategias e implementando medidas que ayudan a **mitigar los efectos del calentamiento global**. Este calentamiento está íntimamente relacionado con las pautas de consumo, generación de residuos y las relaciones que los seres humanos hemos desarrollado con la naturaleza.

En una sociedad como la actual, **la crisis climática impacta directamente sobre los sistemas naturales, la economía y la sociedad**. Las mujeres y las niñas, se ven más gravemente afectadas ante los efectos mencionados, con consecuencias directas en su capacidad para realizar tareas cotidianas, lo que incluso llega a suponer que las niñas se vean obligadas a abandonar la escuela y/o sufran la violencia de ser obligadas a contraer matrimonio infantil⁶.

El ODS 13 contempla **3 metas** dirigidas a movilizar a la sociedad ante el cambio climático y los desastres naturales:

- 13.1** Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países.
- 13.2** Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales.
- 13.3** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

6 ONU, Dimensions and examples of the gender-differentiated impacts of climate change, the role of women as agents of change and opportunities for women. Synthesis report by the secretariat (unfccc.int), 2022

ODS 13 en Gaza

Gaza está inmersa en una **profunda crisis ambiental, agravada tras cada ofensiva militar de Israel y por el impacto del bloqueo**. Entre los problemas destacan: la densidad de población en Gaza es muy alta y la urbanización se ha producido rápidamente sin planificación; la falta de un acceso adecuado a los servicios de agua, saneamiento e higiene; la falta de capacidad de gestión de residuos y la falta de suministro de energía; y los niveles críticos de acceso al agua dulce y apta para consumo humano.

Así, la escasa disponibilidad de combustible hace que los cortes de electricidad sean constantes; la accesibilidad al agua dulce es un privilegio que sucede cada 3 días; el 96% del agua del acuífero de Gaza no es apta para el consumo humano, debido a sus altos índices de contaminación y a su sobreexplotación; la vida silvestre se ve gravemente afectada por la desaparición de hábitats y ecosistemas tras cada ofensiva; los árboles frutales, los cultivos y las granjas desaparecen; al Mar Mediterráneo se vierten aguas residuales no tratadas; las casas derruidas emiten gases contaminantes que afectan notablemente a la calidad del aire y a la salud de los seres vivos.

Además, **por su situación geográfica, Gaza es especialmente vulnerable a los efectos del cambio climático**.

Sin embargo, los cortes de electricidad, la falta de combustible, de agua dulce para regar y de insecticidas o fertilizantes, no obstaculizan que mujeres como **Ronda Alzaneen**, refugiada de Palestina en Gaza, cultive la tierra que abastece a toda su familia y gran parte de su comunidad.

El autoabastecimiento se convierte en una estrategia, no solo ante la crisis ambiental, sino también ante la inseguridad alimentaria y el desempleo. Puedes escuchar la historia de Ronda [aquí](#).



Ronda Alzaneen. Fotografía: Amjad Shabat.

ACCIÓN POR EL CLIMA

MATERIALES

Papel

Lápiz

Lápices/rotuladores de colores

Duración:
30 minutos



OBJETIVOS

- o Tomar conciencia sobre los efectos del cambio climático en el planeta.
- o Identificar el autoabastecimiento como forma de acción climática.
- o Poner en valor las aportaciones de las mujeres para lograr el ODS 13: Acción por el clima.



Metodología y desarrollo:

1. Se inicia preguntando al grupo qué entienden por cambio climático y cuáles son sus causas y efectos.
2. Se divide al grupo en equipos y entrega a cada uno de ellos un papel en blanco en el que debe dibujar un cultivo a pequeña o a gran escala, incorporando los distintos recursos que creen necesarios para su producción.
3. Se comparten los dibujos con todo el grupo.

Evaluación y reflexión:

- Se realiza una puesta en común con todo el grupo, viendo qué recursos han considerado y se establece un debate en torno a las ventajas y desventajas de cada tipo de cultivo para la sostenibilidad ambiental y el cambio climático.
- Se crea una reflexión grupal apoyándonos en las siguientes preguntas:

¿Qué recursos están ausentes/presentes en Gaza y en vuestro entorno?

¿Cómo valoráis el trabajo que realiza Ronda Alzaneen?

¿Cómo podemos actuar para frenar el cambio climático?







Existen desigualdades al interior y entre las regiones, los países, las ciudades y los barrios. Los esfuerzos desplegados por contrarrestar esta realidad y **construir un mundo más igualitario y equitativo**, han sufrido un duro golpe ante la crisis COVID-19, que ha supuesto un retroceso alarmante en muchos de los avances que venían sucediendo.

El impacto ante el desempleo mundial, las desigualdades y violencias de género, el acceso a la salud de calidad, **han intensificado las desigualdades existentes, afectando gravemente a las comunidades más empobrecidas y vulnerables.** *“Los refugiados y los migrantes, así como los pueblos indígenas, los ancianos, las personas con discapacidad y los niños se encuentran especialmente en riesgo de ser excluidos. Además, el discurso de odio dirigido a los grupos vulnerables está en aumento”⁷.*

El avance y logro de los ODS demandan de manera urgente maximizar los esfuerzos para que las alianzas se fortalezcan y sigan multiplicándose. Por ello, el ODS 17 es fundamental y cualquier colaboración, aporte, acción, suma. Los gobiernos y empresas, la sociedad civil organizada, los movimientos sociales y las personas, somos las únicas responsables. El convencimiento real de que construir un mundo sostenible es posible, facilitará las transformaciones necesarias para lograrlo.

En Gaza, las desigualdades y el sufrimiento se agravan a medida que se sigue deteriorando la economía, y los crecientes niveles de pobreza y la degradación ambiental generan un costo inmenso, según el último informe de la UNCTAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo). El conflicto no cesa y el asedio asfixia cada vez más a la población gazatí. **Su incuestionable capacidad de resiliencia les permite seguir resistiendo y sobrevivir en un ambiente inhóspito.** El apoyo de los millones de personas hacia el pueblo palestino, llena de sentido su espera por alcanzar una situación justa y definitiva a su situación, que les garantice su dignidad y sus derechos humanos. Sin dejar a nadie atrás.

Desde tu posición, puedes realizar distintas acciones encaminadas a potenciar el logro de los ODS en las mujeres y las niñas refugiadas de Palestina y tu entorno inmediato, ser parte aquí y allá. Echa un ojo y descubre cómo [hacer posible el cambio](#).



⁷ UNRWA, “Sustainable development goals”, 2020 https://www.unrwa.org/sdg_2020



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA

2 HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5 IGUALDAD DE GÉNERO

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

13 ACCIÓN POR EL CLIMA

14 VIDA SUBMARINA

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



comité autonómico
unrwa
andalucía